

## **Postup přípravy vyučování**

### **Odkud jdeme:**

1. Východiska

### **Kam jdeme:**

2. Vytvořit definici vyučeného člověka
3. Definovat si úkoly a roli učitele
4. Uvědomit si, co všechno žák sleduje na svém učiteli
5. Ujasnit si roli učitele v církvi a rodiče
6. Čtyři stupně dětské víry

### **Jak dojít cíle:**

7. Položit hlavní důrazy
8. Najít, co všechno učit
9. Zvolit správné metody

### **Plán:**

10. Vytvořit plán vyučování (určitou kostru co, v jakém pořadí – třídění)
11. Vytvořit časový rozvrh podle požadavků pracovníků s dětmi (co z naplánované kostry vyučování kdy a jak dlouho)

### **Materiály:**

12. Vytvořit vhodný průběh setkání
13. Vytvořit materiály
14. Naplnit potřeby a vyrobit pomůcky

## Východiska

### 1. Prostudovat, co Písmo učí o vyučování

- **Mt 28:19-20; 1Tm 1:5-6; Ef 4:11-14; 2K 10:4-6;** L 9:35; Tt 3:8,14; Tt 2:9-10; 1K 2:14-15+3:1-3; Žd 5:12+6:1-3; Tt 2:1-n,7-8; Tt 1:8-9; 2Tm 4:1-4; 2Tm 3:16-17; 2Tm 3:10-11; 2Tm 2:16-17; 1Tm 6:1-5; 1Tm 4:16; 1Tm 4:13; 1Tm 1:7-11; 2Te 2:15; 1Te 4:9; Ko 3:16; Ko 2:7; Ko 1:28; 1K 4:16-17; 1K 2:3-7; Ř 12:7; Sk 28:30-31; Sk 20:20; Sk 18:11; Sk 2:42; Sk 1:3; J 7:17; L 20-1; L 6:40; L 4:32; L 1:4; Mk 7:6-8; Mt 1:29; Mt 9:13; Mt 5:19; 1K 8:1; 2J 1:9

**(verše jsou vypsány na konci tohoto spisku)**

- Poznat, co je vyučený člověk, role učitele, co probíhá mezi učitelem a žákem, co vede k vyučení učedníka, co je to vyučování ... všechno o vyučování křesťanů.

### 2. Zhodnotit dnešní stav křesťanského života a vyučování (co se dnes křesťané od svých učitelů učí a jaký je rozdíl mezi vzorem a dnešním stavem ve sboru)

### 3. Co se považuje za poznání

**Genesis 4:1** I poznal člověk svou ženu Evu a ta otěhotněla a porodila Kaina.

**1 Janův 2:14** Napsal jsem vám, děti, že jste poznali Otce. Napsal jsem vám, otcové, že jste poznali toho, který jest od počátku. Napsal jsem vám, mládenci, že jste silní a slovo Boží ve vás zůstává, a tak jste zvítězili nad Zlým.

### 4. Jaký je světský (zakořeněný) a jaký biblický způsob chápání, co je to „učit se“

- Pochopit a řešit problém spojený s chápáním vyučování ve školství (cílem jsou vědomosti oddělené od osobní zkušenosti a praktického naplnění – rozpitvat, pojmenovat, zapamatovat, zopakovat, pochlubit se tím, co vím).
- Poznávat Boha, dojít osobní proměny, naučit se žít podle Boží vůle, ...

### 5. Jaký je správný cíl vyučování

- Cílem Kristova učení, není nadouvání rozumu, ne rozplizlost v mnoha protichůdných teologických názorech, ale praktický aktivní život ve vztahu a v poslušnosti Pánu.

### 6. Co je problémem kulturního a historického kontextu, ve kterém žijeme (vlivy, které si neuvědomujeme)

- Osvícenství (vláda rozumu), postmodernismus (slučování neslučitelného), humanismus (člověk na prvním místě), ateismus (nevíra v Boha a Boží moc), katolicismus.

### 7. Jaké hlavní vady charakteru překáží zdravému učení

**2 Korintským 10:4** Zbraně našeho boje nejsou světské, nýbrž mají od Boha sílu bořit hradby. Jimi boříme lidské výmysly **5** a všechno, co se v pýše pozvedá proti poznání Boha. Uvádíme do poddanství každou mysl, aby byla poslušna Krista,

- Pýcha a neposlušnost.

### 8. Jaké jsou překážky v myslích lidí [2K 10:4-6] – co brání zdravému vyučování

- Špatné porozumění učednictví.
- Zůstávání v zaběhlém systému vyučování.
- Špatné chápání, co je to poznání.
- Špatný zakořeněný způsob učení se.
- Špatný cíl vyučování.
- Kulturní a historický kontext.
- Pýcha a neposlušnost.

## Znaky vyučeného člověka

### 1. Zachovává všechno, co Ježíš přikázal

**Matouš 28:20** a učte je, aby zachovávali všechno, co jsem vám přikázal. ...

### 2. Je úplně a niterně (ne vnějškově) poslušný Kristu

**Lukáš 9:35** A z oblaku se ozval hlas: "Toto jest můj vyvolený Syn, toho poslouvejte."

**2 Korintským 10:4** Zbraně našeho boje nejsou světské, nýbrž mají od Boha sílu bořit hradby. Jimi boříme lidské výmysly **5** a všechno, co se v pýše pozvedá proti poznání Boha. Uvádíme do poddanství každou mysl, aby byla poslušna Krista, 6 a jsme připraveni potrestat každou neposlušnost, dokud vaše poslušnost nebude úplná.

### 3. Je poslušný lidem

**Koloským 3:20** Děti, poslouvejte ve všem své rodiče, protože se to líbí Pánu.

**Efezským 5:24** Ale jako církev je podřízena Kristu, tak ženy mají být ve všem podřízeny svým mužům.

**Koloským 3:22** Otroci, poslouvejte ve všem své pozemské pány, nejen naoko, abyste se jim po lidsku zalíbili, nýbrž ze srdce, v báni Páně.

**Židům 13:17** Poslouvejte ty, kteří vás vedou, a podřizujte se jim, protože oni bdí nad vámi a budou se za vás zodpovídat. Kéž to mohou činit s radostí, a ne s nářkem; to by vám nebylo na prospěch.

**Římanům 13:1** Každý ať se podřizuje vládní moci, neboť není moci, leč od Boha. Ty, které jsou, jsou zřízeny od Boha, 2 takže ten, kdo se staví proti vládnoucí moci, vzpírá se Božímu řádu. Kdo se takto vzpírá, přivolává na sebe soud. **3** Vládcové nejsou přece hrozbou tomu, kdo jedná dobře, nýbrž tomu, kdo jedná zle. Chceš, aby ses nemusel bát vládnoucí moci? Jednej dobře, a dostane se ti od ní pochvaly.

### 4. Jeho život se podobá Ježíšovu

**Efezským 4:13** ... až bychom všichni dosáhli jednoty víry a poznání Syna Božího, a tak dorostli zralého lidství, měřeno mírou Kristovy plnosti.

**1 Janův 2:6** Kdo říká, že v něm zůstává, musí žít tak, jak žil on.

### 5. Je dokonale připraven k dílu služby – tj.: k budování těla Kristova (církev)

**Efezským 4:12** ... aby své vyvolené dokonale připravil k dílu služby - k budování Kristova těla

### 6. Není zmítán závanem kdejakého učení, lidskou falší, chytráctvím a lstivým sváděním k bludu (má poznání, je v něm pevný, moudrý a vyvážený)

**Efezským 4:14** Pak už nebudeme nedospělí, nebudeme zmítáni a unášeni závanem kdejakého učení - lidskou falší, chytráctvím a lstivým sváděním k bludu.

### 7. Myslí duchovně, nikoliv jen po lidsku (uvažuje v souvislostech spasení, věčnosti, Boží moci, duchovních pravd o životě)

**1 Korintským 3:1** Já jsem k vám, bratří, nemohl mluvit jako k těm, kteří mají Ducha, nýbrž jako k těm, kteří myslí jen po lidsku, jako k nedospělým v Kristu.

### 8. Miluje láskou, která pramení z čistého srdce, dobrého svědomí a upřímné víry

**1 Timoteovi 1:5** Cílem našeho vyučování je láska z čistého srdce, z dobrého svědomí a z upřímné víry. 6 Od toho se někteří odchýlili a dali se na prázdné řeči.

### 9. Snaží se vynikat dobrým jednáním

**Titovi 3:8** Tato slova jsou spolehlivá, a chci, abys tomu všemu neochvějně učil, tak aby ti, kdo uvěřili Bohu, snažili se vynikat dobrým jednáním. To je dobré a lidem prospěšné.

**Titovi 3:14** Ať se učí i naši lidé vynikat v dobrých skutcích, kde je jich naléhavě potřeba, aby nebyli neužiteční.

### 10. Dokáže sám učit a usvědčovat odpůrce (samostatně myslí, ve víře „stojí na vlastních nohou“, svobodně se vyjadřuje)

**Židům 5:12** Za takovou dobu už byste měli být sami učitelé, a zatím opět potřebujete, aby vás někdo učil abecedě Boží řeči; potřebujete mléko, ne hutný pokrm.

**Titovi 1:9** pevný ve slovech pravé nauky, aby byl schopen jak povzbuzovat ve zdravém učení, tak usvědčovat odpůrce.

## Úkoly a role učitele

1. **Předčítá, káže a vyučuje** (jen tato část práce učitele se dá dělat „od pultu“)

**1 Timoteovi 4:13** Než přijdu, ujmi se předčítání, kázání, vyučování.

2. **Usvědčuje, domlouvá a napomíná** (tato práce učení musí probíhat v realitě, ve vztahu s žákem, kdy učitel reaguje na aktuální situaci)

**2 Timoteovi 4:1** Před Bohem a Kristem Ježíšem, který bude soudit živé i mrtvé, tě zapřísahám pro jeho příchod a jeho království: **2** Hlásej slovo Boží, ať přijdeš vhod či nevhod, usvědčuj, domlouvej, napomínej v trpělivém vyučování.

3. **Je osobním příkladem** (učitel musí být osobním příkladem, musí jít s žákem po společné cestě, „to nejde dělat od pultu“)

**Lukáš 6:40** Žák není nad učitele. Je-li zcela vyučen, bude jako jeho učitel.

**1 Petřův 5:3** ne jako páni nad těmi, kdo jsou vám svěřeni, ale buďte jim příkladem.

**1 Korintským 4:16** Prosím vás: Jednejte podle mého příkladu! **17** Právě proto jsem k vám poslal Timotea, svého v Pánu milovaného a věrného syna. On vám připomene můj způsob jednání v Kristu, jak učím v každé církvi.

**1 Korintským 11:1** Jednejte podle mého příkladu, jako já jedním podle příkladu Kristova.

4. **Nespoléhá na přesvědčivá slova lidské moudrosti, ale spoléhá na Boží moc** (učitel i žák musí být kontaktu s Bohem a Boží mocí)

**1 Korintským 2:3** Přišel jsem k vám sláb, s velkou bází a chvěním; **4** má řeč a mé kázání se neopíraly o vemlouvavá slova lidské moudrosti, ale prokazovaly se Duchem a mocí, **5** aby se tak vaše víra nezakládala na moudrosti lidské, ale na moci Boží. **6** Moudrosti sice učíme, ale jen ty, kteří jsou dospělí ve víře - ne ovšem moudrosti tohoto věku či vládů tohoto věku, spějících k záhubě, **7** nýbrž moudrosti Boží, skryté v tajemství, kterou Bůh od věčnosti určil pro naše oslavení.

5. **Dává pozor na svůj vlastní život a učení**

**1 Timoteovi 4:16** Dávej pozor na své jednání i na své učení. Bud' v tom vytrvalý. Tak posloužíš ke spasení nejen sobě, ale i svým posluchačům.

**Závěr: Kristovo učení se nedá předat jen pomocí učebnic, ani od řečnického pultu – ale žák musí být v osobním kontaktu s učitelem, jít s ním po společné cestě, mít na očích jeho příklad a vidět Boží moc.**

## Co žák sleduje na svém učiteli

1. **učení**
2. **způsob života**
3. **úmysly**
4. **víru**
5. **shovívavost**
6. **lásku**
7. **trpělivost** (vytrvalost)
8. **pronásledování**
9. **útrapy** (nesení kříže)

**2 Timoteovi 3:10** Ty však jsi sledoval mé učení, můj způsob života, mé úmysly, mou víru, shovívavost, lásku, trpělivost, 11 pronásledování a útrapy, jaké mne stihly v Antiochii, v Ikoniu a v Lystře. Jaká pronásledování jsem přestál, a ze všech mě Pán vysvobodil!

**Lukáš 14:27** Kdo nenese svůj kříž a nejde za mnou, nemůže být mým učedníkem.

## **Role učitele v církvi a rodiče**

Hlavní zodpovědnost a autoritu za dítě nese rodič. To nesmí být z rodičů sňato. Proto musí existovat co nejlepší komunikace s rodiči (rodič musí vědět, jak jsou děti v dětském sboru vyučovány ve sboru a může na tom dále pracovat – pomáhat dítěti).

Možnosti, jak zapojit rodiče:

1. Vyučovat rodiče o službě dětem v rodinách.
2. Sdílet potřebu vyučování dětí ve sboru.
3. Pravidelně oznamovat, co děti v nedělní škole dělají a modlit se za ně.
4. Materiály pro rodiče (pracovní listy, sešity, ...).
5. Rodič by se měl dozvědět o koncepci práce nedělní školy a dítě do nedělní školy zodpovědně a závazně přihlásit.
6. „Třídní schůzky“.
7. Rodič by měl mít přístup na vyučování.

## **Čtyři stupně dětské víry (podle Johna Westerhoffa)**

### **1. Víra odpozorovaná**

- Věk asi 0-8 let.
- Nejdůležitější roli hrají rodiče – příklad, vedení, společné prožívání víry.

### **2. Víra kolektivní**

- Věk asi 9-12 let.
- Nejdůležitější roli hraje parta.

### **3. Víra hledající, přehodnocující**

- Věk asi 12-více let – puberta.
- Nejdůležitější věcí je: žádné pokrytectví v rodině a ve sboru.

### **4. Víra osobní**

## Hlavní důrazy

### 1. Ježíš Kristus – ten ukřižovaný (jako Spasitel, Pán, jako zdroj života, jako příklad života, jako učitel, ... je vším).

**Jan 14:6** Ježíš mu odpověděl: "Já jsem ta cesta, pravda i život. Nikdo nepřichází k Otci než skrze mne.

**1 Korintským 1:22** Židé žádají zázračná znamení, Řekové vyhledávají moudrost, **23** ale my kážeme Krista ukřižovaného. Pro Židy je to kámen úrazu, pro ostatní bláznovství, **24** ale pro povolání, jak pro Židy, tak pro Řeky, je Kristus Boží moc a Boží moudrost.

**1 Korintským 2:2** Rozhodl jsem se totiž, že mezi vámi nebudu znát nic než Ježíše Krista, a to Krista ukřižovaného.

**Filipským 1:21** Život, to je pro mne Kristus, ...

**Filipským 2:21** všichni si hledí jen svého, a ne toho, co je Krista Ježíše.

### 2. Živá víra (v Boha, v Písmo, v Boží moc).

**Galatským 2:16** víme však, že člověk se nestává spravedlivým před Bohem na základě skutků přikázaných zákonem, nýbrž vírou v Krista Ježíše.

**Židům 11:1** Věřit Bohu znamená spolehnout se na to, v co doufáme, a být si jist tím, co nevidíme. **2** K takové víře předků se Bůh přiznal svým svědectvím.

**Jakubův 2:17** Stejně tak i víra, není-li spojena se skutky, je sama o sobě mrtvá.

### 3. Věčný život

**Koloským 3:1** Protože jste byli vzkříšeni s Kristem, hledejte to, co je nad vámi, kde Kristus sedí na pravici Boží. **2** K tomu směřujte, a ne k pozemským věcem. **3** Zemřeli jste a váš život je skryt spolu s Kristem v Bohu. **4** Ale až se ukáže Kristus, váš život, tehdy i vy se s ním ukážete v slávě.

**1 Petrův 1:4** Dědictví nehynoucí, neposkvřené a nevadnoucí je připraveno pro vás v nebesích **5** a Boží moc vás skrze víru střeží ke spasení, které bude odhaleno v posledním čase. **6** Z toho se radujte, i když snad máte ještě nakrátko projít zármutkem rozmanitých zkoušek, **7** aby se pravost vaší víry, mnohem drahocennější než pomíjející zlato, jež přece též bývá zkoušeno ohněm, prokázala k vaší chvále, slávě a cti v den, kdy se zjeví Ježíš Kristus.

### 4. Role Ducha svatého a víra v Boží moc

**Skutky apoštolské 1:8** ale dostanete moc Ducha svatého, který na vás sestoupí, a budete mi svědky v Jeruzalémě a v celém Judsku, Samařsku a až na sám konec země."

**1 Korintským 2:5** ... aby se tak vaše víra nezakládala na moudrosti lidské, ale na moci Boží.

### 5. Poslušnost (Bohu a lidem).

**2 Korintským 10:4** Zbraně našeho boje nejsou světské, nýbrž mají od Boha sílu bořit hradby. Jimi boříme lidské výmysly **5** a všechno, co se v pýše pozvedá proti poznání Boha. Uvádíme do poddanství každou mysl, aby byla poslušna Krista, **6** a jsme připraveni potrestat každou neposlušnost, dokud vaše poslušnost nebude úplná.

### 6. Posvěcení

**1 Tesalonickým 4:3** Neboť toto je vůle Boží, vaše posvěcení, ...

**Filipským 2:15** ... abyste byli bezúhonní a ryzí, Boží děti bez poskvrny uprostřed pokolení pokřiveného a zvráceného. V něm sviťte jako hvězdy, které osvěcují svět, ...

### 7. Cíl 1Tm 1:5-6 = láska

**1 Timoteovi 1:5** Cílem našeho vyučování je láska z čistého srdce, z dobrého svědomí a z upřímné víry. **6** Od toho se někteří odchýlili a dali se na prázdné řeči.

### 8. Charakter (je to, na čem Pánu záleží – srdce – niternost nikoli vnějškovost)

**1 Samuelova 16:7** ... Člověk se dívá na to, co má před očima, Hospodin však hledí na srdce."

### 9. Dobré skutky

**Efezským 2:10** Jsme přece jeho dílo, v Kristu Ježíši stvořeni k tomu, abychom konali dobré skutky, které nám Bůh připravil.

**Židům 10:24** Mějme zájem jeden o druhého a povzbuzujme se k lásce a k dobrým skutkům.



**Titovi 3:8** Tato slova jsou spolehlivá, a chci, abys tomu všemu neochvějně učil, tak aby ti, kdo uvěřili Bohu, snažili se vynikat dobrým jednáním. To je dobré a lidem prospěšné.

## 10. Služba budování těla Kristova

**Efezským 4:11** A toto jsou jeho dary: jedny povolal za apoštoly, jiné za proroky, jiné za zvěstovatele evangelia, jiné za pastýře a učitele, **12** aby své vyvolené dokonale připravil k dílu služby - k budování Kristova těla,

## 11. Pravé hodnoty, pravé priority a pravé cíle

**Filipským 4:8** Konečně, bratří, přemýšlejte o všem, co je pravdivé, čestné, spravedlivé, čisté, cokoli je hodné lásky, co má dobrou pověst, co se považuje za ctnost a co sklízí pochvalu.

## 12. Poslání církve

Věříme, že posláním církve Ježíše Krista v tomto světě je uctívat Boha v Duchu a v pravdě [J 4:23-24], v moci Ducha svatého nést evangelium lidem všech kultur a národností [Sk 1:8], pokřtít nově obrácené a zapojit je do společenství církve a budovat vztahy bratrské lásky [Sk 2:42; J 13:34-35], učit je všemu, co Ježíš přikázal [Mt 28:19-20], vést je ke službě Bohu i lidem [Ef 4:11-13; 1Tm 1:5], aby nesli ovoce – dobrý charakter a dobré skutky [J 15:16; Ko 1:10; Ga 5:22-23].

## Co všechno učit

- **Ježíše Krista – jako cestu, pravdu a život (J 14:6)**
- **Boží cestu – pravdu** (Písmo), **charakter a postoje** (upřímnost, laskavost, poslušnost, tichost, věrnost, pracovitost, ovoce Ducha, ...), **skutky** (správné návyky, zvěstování evangelia, dobré skutky, skutky milosrdenství, práce ve sboru v rodinách, ...)

### „Od pultu“:

#### 1. Položit základ vyučování Písma – o Bibli

1. Co říká Písmo samo o sobě, kdo je autorem, kdo to napsal, kdo vykládá, Písmo jako zrcadlo našeho života ...
2. Zdůraznit, co je hlavním cílem vyučování – vyjít s definice vyučeného člověka a použít verše.
3. Naučit se listovat Biblí (SZ; NZ; oddíly: historické, velcí proroci, malí proroci, poetické, ...; pořadí knih).
4. Jaké se používají hlavní biblické pomůcky, k čemu a jak je použít (čísla veršů, odkazy, konkordance, originální texty, biblické slovníky, výkladové poznámky, biblický atlas).

#### 2. Učit se obsah Písma (znát i vyprávět)

1. **Příběh** (Je nosnou linií Písma – Boží slovo se stalo: všechno v něm je pevně spjata s reálným Božím jednáním v tomto světě. Je dobré učit příběh v chronologické návaznosti.)
2. **Učení** (Učit od základů k pokročilejším pravdám: položit základní pravdy, základní důrazy, základní poslání. Učit v kontextu příběhu.)

Vždy zkoumat souvislost s osobním životem (příklady: Eva byla stvořena z Adama a ne Adam z Evy – jak se to promítá do osobního života muže a ženy? Člověk padl do hříchu – jak se to promítá do osobního života každého z nás? Ježíš řekl: „Milujte své nepřátele.“ – jak to souvisí se mnou? Atp.).

Vždy získat poučení.

Vždy hledat aplikaci (teoreticky v rozhovoru i prakticky v úkolu, sdílení, modlitbě).

#### 3. Učit se citovat Písmo – verše a pasáže z paměti.

#### 4. Učit se vykládat Písmo a porozumět mu a obhajovat pravdu.

1. Položit základy hermeneutiky (výkladu Písma)
2. Prakticky se cvičit ve výkladu písma – učit se samostatně myslet (klást provokující otázky, zadávat samostatné úkoly, diskuse, disputace).

#### 5. Učit se používat Písmo – umět vidět, co Písmo říká k mému životu, co říká na mé otázky, co radí do mých problémů.

#### 6. Učit se historii

1. Kulturní a historický kontext Písma.
2. Učit biblickou historii od Genesis po Zjevení.
3. Učit se dějiny církve.

#### 7. Učit se o aktuálních otázkách dnešní doby – otázka evoluce kontra stvoření; otázky sexuální výchovy; otázka postmoderní filosofie; média; okultismus (dá se učit i z jiných zdrojů: videokazety, knihy, přednášky)

## „Na společné cestě“:

### 8. **Učit se zachovávat a aplikovat Písmo (CÍL)**

- Souvislost Božího slova s vlastním životem → zhodnocení stavu → hledání aplikace → modlitba, změna, čin
  - Pravda → uvidění se (jako v zrcadle) → proměna charakteru → skutky
1. **Učit se první kroky** (pokání, křest ve vodě, křest v Duchu svatém, společenství, večere páně, ...)
  2. **Učit se správné návyky** (modlitba, vyznávání hříchů, poslušnost Bohu a poslušnost lidem, spravování peněz a pozemských věcí, dělení se, pohostinnost, pomoc, spolupráce, pořádek, ...)
  3. **Učit se správné postoje a skutky** (pokora, úcta a poslušnost autoritám, milosrdenství, soucit, láska k bližním, ...)

### 9. **Učit se důvěřovat Bohu a poslouchat Boha a lidi** – věřit ve všem Písmu a Duchu svatému, věřit v Boží moc, bojovat s vlastní pýchou a učit se poslušnosti

### 10. **Učit se osobně hledat Boží vůli**

### 11. **Učit se chodit s Pánem a sloužit** – modlitba a duchovní dary

### 12. **Učit se předávat evangelium a učit zase druhé** [Mt 28:19-20; Žd 5:12]

## \* **Metody a poznámky k práci vyučování**

- **„Modli se a pracuj !“**

### **Související s učením teorie („od pultu“, společné vyučování)**

1. Společné čtení Písma s rozhovorem.
2. Systematické vyučování na dané téma (učitel mluví, žák poslouchá).
3. Hledání odpovědí na palčivé otázky žáků (schránka na otázky).
4. Povzbuzování k osobnímu čtení Písma (karty denního čtení).
5. Učit Písmo autentickým způsobem (nedělat dětem z Bible pohádku).
6. Boží věci = primární zábava = sekundární (neučit Boží pravdu jakoby mimochodem, ale přímo a jasně).
7. Úkoly (osobní studium, skupinové úkoly, domácí úkoly, praktické úkoly).
8. Používání pomůcek (Bible, biblické pomůcky, pracovní listy, učebnice, nástěnka, obrázky, fólie, video, počítač, scénky, ...).
9. Opisování veršů a pasáží – učení se zpaměti – přednášení před třídou.
10. Diskuse (vedená debata, hledání pravdy, skládání „mozaiky“ pravdy).
11. Disputace (učená „hádka“ – dva lidé obhajují své názory a argumentují – jeden může odpůrce hrát).
12. Hra na učitele.
13. Tresty a odměny.

### **Související s aplikací („na společné cestě“, osobní vyučování)**

14. Společně strávený volný čas (zvat domů, Slunečnice, chodit na výlety, tábory, ...)
15. Osobní projekty (pracovat na sobě, „bobříky“)
16. Trénink rozpoznávání dobrého a zlého.
17. Úkoly (trénovat: pořádek, pomoc, spolehlivost, zodpovědnost, práce ve sboru, dobré skutky, ...).
18. Sdílení + hledání (v Písmu) + pomoc při řešení problémů.
19. Osobní příklad.

### **Související se službou („na společné cestě“, osobní vyučování)**

20. Osobní učenictví v akci.
  - Spoluslužba (pomoc při službě někomu, kdo již slouží).
  - Samostatná služba (role učitele: přidělení služby, pomoc, dohled a hodnocení).
21. Vystoupení před sborem (Vánoce, konec školního roku, scénky).
22. Děti by měly mít čas, kdy budou sledovat dospělé v jejich službě.

**\* Plán vyučování**

1. Potřebujeme dvouletou kostru vyučování – aby bylo jedno, který rok člověk nastoupí = 80 lekcí (1 téma probírat minimálně 2 lekce).

**\* Časový rozvrh**

**\* Vhodný průběh setkání**

1. Prostor pro aktuální téma – priorita přinést odpověď na palčivé otázky.
2. Cyklické opakování témat.
3. Po každé hodině diskuse: „Jak to souvisí se životem?“

**\* Materiály**



### \* **Potřeby a pomůcky**

1. Učební materiály: pro děti (pracovní listy; sešity), pro rodiče (společné s dětmi; vyučování rodičů), pro učitele (koncepte vyučování, kostra vyučování s inspirativními návody, náměty)
2. Můžeme použít, nebo upravit literaturu ICI, TC, apod.
3. Časová osa Biblické chronologie, časová osa církevní historie.
4. Knihovna, video, audio, PC, dataprojektor, ...
5. Pomůcky k učení Písma zpaměti (seznamy veršů a pasáží)
6. Osobní projekty – písemné závazky, návody
7. Schránka na palčivé otázky
8. Vědět o akcích mimo náš sbor a použít co se hodí
9. Prostor pro službu a evangelizaci

## Seznam veršů Písma, které se vztahují k vyučování

**Matouš 28:19** Jděte ke všem národům a získávejte mi učedníky, křtěte ve jméno Otce i Syna i Ducha svatého **20** a učte je, aby zachovávali všechno, co jsem vám přikázal. A hle, já jsem s vámi po všechny dny až do skonání tohoto věku."

**1 Timoteovi 1:5** Cílem našeho vyučování je láska z čistého srdce, z dobrého svědomí a z upřímné víry. **6** Od toho se někteří odchýlili a dali se na prázdné řeči.

**Efezským 4:11** A toto jsou jeho dary: jedny povolal za apoštoly, jiné za proroky, jiné za zvěstovatele evangelia, jiné za pastýře a učitele, **12** aby své vyvolené dokonale připravil k dílu služby - k budování Kristova těla, **13** až bychom všichni dosáhli jednoty víry a poznání Syna Božího, a tak dorostli zralého lidství, měřeno mírou Kristovy plnosti. **14** Pak už nebudeme nedospělí, nebudeme zmítáni a unášeni závanem kdekákeho učení - lidskou falš, chytráctvím a lstivým sváděním k bludu.

**2 Korintským 10:4** Zbraně našeho boje nejsou světské, nýbrž mají od Boha sílu bořit hradby. Jimi boříme lidské výmysly **5** a všechno, co se v pýše pozvedá proti poznání Boha. Uvádíme do poddanství každou mysl, aby byla poslušna Krista, **6** a jsme připraveni potrestat každou neposlušnost, dokud vaše poslušnost nebude úplná.

**Lukáš 9:35** A z oblaku se ozval hlas: "Toto jest můj vyvolený Syn, toho poslouvejte."

**Titovi 3:8** Tato slova jsou spolehlivá, a chci, abys tomu všemu neochvějně učil, tak aby ti, kdo uvěřili Bohu, snažili se vynikat dobrým jednáním. To je

dobré a lidem prospěšné.


**Titovi 3:14** Ať se učí i naši lidé vynikat v dobrých skutcích, kde je jich naléhavě potřebí, aby nebyli neužiteční.

**Titovi 2:9** Otroci ať ve všem poslouchají své pány. Ať jsou úslužní, neodmlouvají, **10** ať nic nezpronevěří a jsou naprosto spolehliví, a tak ve všem dělají cest učení našeho Spasitele Boha.


**Židům 5:12** Za takovou dobu už byste měli být sami učitelé, a zatím opět potřebujete, aby vás někdo učil abecedě Boží řeči; potřebujete mléko, ne hutný pokrm.

**Židům 6:1** Proto nezůstávejme již u počátečního učení o Kristu, ale směřujme k dospělosti. Nevracejme se k základním článkům o pokání z mrtvých skutků, o víře v Boha, **2** k učení o křtu a vzkládání rukou, o vzkříšení z mrtvých a o posledním soudu. **3** Budeme moci jít dále, když to Bůh dovolí.


**1 Korintským 2:14** Přirozený člověk nemůže přijmout věci Božího Ducha; jsou mu bláznovstvím a nemůže je chápat, protože se dají posoudit jen Duchem. **15** Člověk obdařený Duchem je schopen posoudit všechno, ale sám nemůže být nikým správně posouzen.


 **1 Korintským 3:1** Já jsem k vám, bratři, nemohl mluvit jako k těm, kteří mají Ducha, nýbrž jako k těm, kteří myslí jen po lidsku, jako k nedospělým v Kristu.


**2** Mlékem jsem vás živil, pokrm jsem vám jíst nedával, protože jste jej nemohli snést - ani teď ještě nemůžete, **3** neboť dosud patříte světu. Odkud je mezi vámi závist a svár, ne-li z toho, že patříte světu a žijete jako ostatní lidé?


 **Titovi 2:1** Ty však mluv, co odpovídá zdravému učení.


**2** Starší muži ať jsou střídmi, vážní, rozumní, ať jsou zdraví ve víře, lásce a trpělivosti. ... Atd.


 **Titovi 2:7** a sám jim dávej dobrý příklad. Tvé učení ať je nezkažené, důvěryhodné, **8** ať je to zdravé a nepochybné slovo, aby protivník byl zahanben a nemohl o nás povědět nic špatného.


 **Titovi 1:8** Má být pohostinný, dobrý, rozvážný, spravedlivý, zbožný, zdrženlivý, **9** pevný ve slovech pravé nauky, aby byl schopen jak povzbuzovat ve zdravém učení, tak usvědčovat odpůrce.


 **2 Timoteovi 3:16** Veškeré Písmo pochází z Božího Ducha a je dobré k učení, k usvědčování, k nápravě, k výchově ve spravedlnosti, **17** aby Boží člověk byl náležitě připraven ke každému dobrému činu.


 **2 Timoteovi 4:1** Před Bohem a Kristem Ježíšem, který bude soudit živé i mrtvé, tě zapřísahám pro jeho příchod a jeho království: **2** Hlásej slovo Boží, ať přijdeš vhod či nevhod, usvědčuj, domlouvej, napomínej v trpělivém vyučování. **3** Neboť přijde doba, kdy lidé nesnesou zdravé učení, a podle svých choutek si seženu učitele, kteří by vyhověli jejich přáním. **4** Odvrátí sluch od pravdy a přikloní se k bájím.

 **2 Timoteovi 3:10** Ty však jsi sledoval mé učení, můj způsob života, mé úmysly, mou víru, shovívavost, lásku, trpělivost, **11** pronásledování a útrapy, jaké mne stihly v Antiochii, v Ikoniu a v Lystře. Jaká pronásledování jsem přestál, a ze všech mě Pán vysvobodil!

 **2 Timoteovi 2:16** Bezbožným a planým řečem se vyhýbej. Neboť takoví lidé půjdou stále dál ve své bezbožnosti **17** a jejich učení se bude šířit jako rakovina.

 **1 Timoteovi 6:1** Všichni, kdo nesou jho otroctví, ať mají své pány v náležité úctě, aby Boží jméno ani naše učení neupadly do špatné pověsti. **2** Ti, kdo mají věřící pány, ať k nim nemají menší úctu proto, že jsou jejich bratři, nýbrž ať jsou jim poddáni o to raději, že mohou sloužit věřícím a milovaným. Tomu všemu uč a to přikazuj. **3** Jestliže někdo učí něco jiného a nedrží se zdravých slov našeho Pána Ježíše Krista a učení pravé zbožnosti, **4** je nadutý, ničemu nerozumí a jen si libuje ve sporech a slovních potyčkách. Z toho vzniká závist, svár, urážky, podezřívání, **5** ustavičné hádky lidí, kteří mají zvrácenou mysl a jsou zbaveni pravdy, a zbožnost pokládají za prostředek k obohacení.

 **1 Timoteovi 4:16** Dávej pozor na své jednání i na své učení. Buď v tom vytrvalý. Tak posloužíš ke spasení nejen sobě, ale i svým posluchačům.

 **1 Timoteovi 4:13** Než přijdu, ujmí se předčítání, kázání, vyučování.

**1 Timoteovi 1:7** Chtějí být učitelé zákona a nechápou ani svá vlastní slova ani podstatu toho, o čem s takovou jistotou mluví. **8** Víme, že zákon je dobrý, když ho někdo užívá správně **9** a je si vědom, že zákon není určen pro spravedlivého, nýbrž pro lidi zlé a neposlušné, bezbožné a hříšníky, pro lidi bohaprázdné a světské, pro ty, kdo vztáhnou ruku proti otci a matce, pro vrahy, **10** smilníky, zvrhlíky, únosce, lháře, křivopřísežníky, a co se ještě přičí zdravému učení **11** podle evangelia slávy požehnaného Boha, které mi bylo svěřeno.

**Matouš 5:19** Kdo by tedy zrušil jediné z těchto nejmenších přikázání a tak učil lidi, bude v království nebeském vyhlášen za nejmenšího; kdo by však zachovával a učil, bude v království nebeském vyhlášen velkým.

**Matouš 9:13** Jděte a učte se, co to je: 'Milosrdenství chci, a ne obět'.

**Matouš 11:29** Vezměte na sebe mé jho a učte se ode mne, neboť jsem tichý a pokorného srdce: a naleznete odpočinutí svým duším.

**Marek 7:6** Řekl jim: "Dobře prorokoval Izaiáš o vás pokrytcích, jak je psáno: 'Tento lid ctí mě rty, ale srdce jejich je daleko ode mne; **7** marná je zbožnost, kterou mne ctí, učíte naukám, jež jsou jen příkazy lidskými.' **8** Opustili jste přikázání Boží a držíte se lidské tradice."

**Lukáš 1:1** I když se již mnozí pokusili sepsat vypravování o událostech, které se mezi námi naplnily, **2** jak nám je předali ti, kteří byli od počátku očitými svědky a služebníky slova, **3** rozhodl jsem se také já, když jsem vše znovu důkladně prošel, že ti to v pravém sledu vypíši, vznešený Theofilu, **4** abys poznal hodnověrnost toho, v čem jsi byl vyučován.

**Lukáš 4:32** Žasli nad jeho učením, poněvadž jeho slovo mělo moc.

**Lukáš 6:40** Žák není nad učitele. Je-li zcela vyučen, bude jako jeho učitel.

**Lukáš 20:21** Otázali se ho: "Mistře, víme, že správně mluvíš a učíš a nestráníš nikomu, nýbrž učíš cestě Boží podle pravdy.

**Jan 7:17** Kdo chce činit jeho vůli, pozná, zda je mé učení z Boha, nebo mluvím-li sám za sebe.


**Skutky apoštolské 1:3** jim také po svém umučení mnoha způsoby prokázal, že žije, po čtyřicet dní se jim dával spatřit a učil je o království Božím.


**Skutky apoštolské 2:42** Vytrvale poslouchali učení apoštolů, byli spolu, lámali chléb a modlili se.


**Skutky apoštolské 18:11** A tak tam Pavel zůstal jeden a půl roku a učil je Božím slovu.


**Skutky apoštolské 20:20** Víte, že jsem vám nezamlčel nic, co by vám bylo k prospěchu; všechno jsem vám řekl, když jsem vás učil ve shromáždění i v rodinách.


**Skutky apoštolské 28:30** Pavel zůstal celé dva roky v najatém bytě a přijímal všechny, kdo za ním přišli, **31** zvěstoval Boží království a učil všemu o Pánu Ježíši Kristu bez bázně a bez překážek.


 **Římanům 12:7** Kdo má dar služby, ať slouží. Kdo má dar učit, ať učí.


 **1 Korinským 2:3** Přišel jsem k vám sláb, s velkou bází a chvěním; **4** má řeč a mé kázání se neopíraly o vmlouvavá slova lidské moudrosti, ale prokazovaly se Duchem a mocí, **5** aby se tak vaše víra nezakládala na moudrosti lidské, ale na moci Boží. **6** Moudrosti sice učíme, ale jen ty, kteří jsou dospělí ve víře - ne ovšem moudrosti tohoto věku či vládců tohoto věku, spějících k záhubě, **7** nýbrž moudrosti Boží, skryté v tajemství, kterou Bůh od věčnosti určil pro naše oslavení.


 **1 Korinským 4:16** Prosím vás: Jednejte podle mého příkladu! **17** Právě proto jsem k vám poslal Timotea, svého v Pánu milovaného a věrného syna. On vám připomene můj způsob jednání v Kristu, jak učím v každé církvi.


 **Koloským 1:28** Jeho zvěstujeme, když se vši moudrostí napomínáme a učíme všechny lidi, abychom je mohli přivést před Boha jako dokonalé v Kristu.


 **Koloským 2:7** V něm zapustíte kořeny, na něm postavte základy, pevně se držte víry, jak jste v ní byli vyučeni, znovu a znovu vzdávejte díky.

 **Koloským 3:16** Necht' ve vás přebývá slovo Kristovo v celém svém bohatství: se vši moudrostí se navzájem učte a napomínejte a s vděčností v srdci oslavujte Boha žalmy, chválami a zpěvem, jak vám dává Duch.

 **1 Tesalonickým 4:9** O bratrské lásce není třeba, abych vám psal, neboť Bůh sám vás vyučil, jak se máte mít mezi sebou rádi.

 **2 Tesalonickým 2:15** Nuže tedy, bratři, stůjte pevně a držte se toho učení, které jsme vám odevzdali, ať už slovem nebo dopisem.

 **1 Korinským 8:1** Pokud jde o maso obětované modlám, víme, že `všichni máme poznání`. Poznání však vede k domýšlivosti, kdežto láska buduje.

 **2 Janův 1:9** Kdo zachází dál a nezůstává v učení Kristovu, nemá Boha; kdo zůstává v jeho učení, má i Otce i Syna.